

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО
«Образовательные технологии
«Скилбокс (Коробка навыков)»
И.Ю.Быков
15 апреля 2026 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации
«Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)»
за 2025 год

Москва 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	3
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
2.2. Система управления.....	4
2.3. Организация учебного процесса и применяемые технологии.....	4
2.4. Кадровое обеспечение.....	5
2.5. Учебно-методическое обеспечение.....	6
2.6. Материально-техническая база.....	8
2.7. Качество подготовки обучающихся.....	9
2.8. Заключение.....	11
3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	11
<i>Приложение 1, Приложение 2.....</i>	<i>17</i>

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)» (далее - «ОТ «Скилбокс», организация) создана в 2021 году. Дата регистрации в ЕГРЮЛ 17 сентября 2021 года. ИНН: 9704088872, ОГРН: 1217700438845.

Учредителем является Общество с ограниченной ответственностью «СКИЛБОКС» (ОГРН: 1177746566140, ИНН: 9701078611).

23 августа 2023 года организацией была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ (регистрационный номер лицензии: № Л035-01298-77/00672405).

Юридический адрес (место нахождения образовательной организации): 119049, г. Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 20.

Место осуществления образовательной деятельности согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности: 119049, г. Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 20.

Официальный сайт образовательной организации <https://sposkillbox.ru/>.

Самообследование деятельности «ОТ «Скилбокс» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением о порядке проведения самообследования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)» и другими локальными актами организации.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

Задачи самообследования. В процессе самообследования выполнен анализ и проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Анализ востребованности выпускников не проводился ввиду их отсутствия за отчетный период.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

«ОТ «Скилбокс» в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными применимыми законодательными и нормативными актами Российской Федерации и локальными нормативными актами «ОТ «Скилбокс», размещенными на официальном сайте организации <https://sposkillbox.ru>.

В соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности <https://islod.obrnadzor.gov.ru/view/41827> «ОТ «Скилбокс» вправе реализовывать образовательные программы профессионального образования двух уровней:

- 1) СПО - подготовка специалистов среднего звена;
- 2) СПО - подготовка квалифицированных рабочих, служащих;

а также по подвиду дополнительного образования: дополнительное профессиональное образование.

В отчетном периоде образовательная деятельность «ОТ «Скилбокс» представлена исключительно в рамках среднего профессионального образования, программы дополнительного профессионального образования не реализовывались.

2.2. Система управления

Управление организаций осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы и Уставом. Управление организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления организацией является Учредитель. Единоличным исполнительным органом организации является Директор. Коллегиальными органами управления являются: Правление, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся организации, Педагогический совет.

С целью учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления организацией и при принятии организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в «ОТ «Скилбокс» создан студенческий совет, регулярно проводятся встречи с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в онлайн и офлайн форматах.

Вопросы, отнесенные к компетенции органов управления организации, закреплены в уставе «ОТ «Скилбокс».

В организации есть следующие структурные подразделения:

- департамент управления персоналом;
- департамент продвижения и развития;
- департамент образовательной политики;
- юридический департамент;
- департамент информационной безопасности;
- департамент сервиса;
- учебная часть.

2.3. Организация учебного процесса и применяемые технологии

В отчетном периоде учебный год в «ОТ «Скилбокс» начался с 1 сентября 2025 года. Обучение студентов осуществляется на русском языке по очной и очно-заочной формам обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Содержание реализуемых образовательных программ соответствует федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС). Освоение образовательных программ реализуется с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Контроль успеваемости обучающихся заключается в систематическом мониторинге учебной деятельности обучающихся с целью обеспечения их качественной подготовки и включает следующие виды: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

С целью выявления уровня удовлетворенности студентов проводятся опросы в течение обучения. На основе полученной обратной связи формируются предложения по актуализации и совершенствованию соответствующей образовательной программы.

В соответствии с приемной кампанией 2025-2026 учебного года, образовательная деятельность в «ОТ «Скилбокс» осуществляется по следующим программам среднего профессионального образования:

Профессия/ Специальность	Наименование программы
09.02.07 Информационные системы и программирование	Fullstack-разработчик на JAVA
	Fullstack-разработчик на PYTHON
	Разработчик веб и мультимедийных приложений
54.01.20 Графический дизайнер	Графический дизайнер

Все перечисленные выше программы реализуются на базе основного общего образования и среднего общего образования, в очной и очно-заочной формах обучения.

Все образовательные программы подлежат ежегодной актуализации, в том числе с учетом внесения изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Ежегодно, как правило перед началом учебного года, все образовательные программы проходят процедуру рецензирования у представителей потенциальных работодателей и отраслевых партнеров.

2.4. Кадровое обеспечение

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательных программ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25%.

К реализации образовательных программ среднего профессионального образования привлекаются работники, имеющие соответствующий уровень образования, направленность

(профиль) которого, соответствует сопровождаемой дисциплине (модулю). Привлекаемые к работе в организации преподаватели имеют высокий уровень профессионализма, повышают свою квалификацию, являются практикующими высококвалифицированными специалистами в своих предметных областях.

В 2025 году к учебному процессу было привлечено 19 преподавателей, как по трудовому договору (внешнего и внутреннего совместительства), так и по договору оказания услуг (ГПХ).

Информация о персональном составе педагогических работников представлена в соответствующем разделе официального сайта <https://sposkillbox.ru/sveden/ped> и включает:

- актуальную информацию о педагогическом составе на учебный год;
- актуальную информацию о персональном составе педагогических работников по каждой реализуемой образовательной программе в виде электронного документа в соответствии с годом набора обучающихся;
- сведения о педагогических работниках, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (специалистах-практиках).

2.5. Учебно-методическое обеспечение

При реализации образовательных программ используются информационные технологии, технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава. Формирование учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса осуществляется с помощью платформы <https://go.skillbox.ru>.

Обучающиеся и преподаватели имеют доступ к компьютерной технике с выходом в Интернет, а также лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения, необходимое для освоения программы.

Имеется сложный объект интеллектуальных прав, мультимедийный продукт «Платформа «Skillbox 2.0» (исключительное право на который принадлежит ООО «Скилбок»), состоящий из совокупности представленных в объективной форме данных и команд, предназначенных для функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств в целях получения определенного результата, включая программную оболочку для интерактивного (мультимедийного) взаимодействия с содержащейся в программе информацией и порождаемые ею аудиовизуальные отображения. Функционал информационной системы предусматривает отслеживание прогресса обучения и оценку достижений пользователей, а также хранение письменных работ обучающихся.

Доступ обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется через личные кабинеты обучающихся. Логин и пароль выдается обучающимся в установленном порядке при зачислении в образовательную организацию.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе Znanium (логин и пароль от электронной цифровой библиотеки выдается обучающимся в установленном порядке при зачислении в образовательную организацию) и современным профессиональным базам данных (доступ свободный). Доступ в электронную библиотеку осуществляется круглосуточно в рамках лицензионного договора.

Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) образовательной организации <https://go.skillbox.ru> обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы среднего профессионального образования;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. С более подробной информацией о функционировании ЭИОС «ОТ «Скилбокс» можно ознакомиться в соответствующем разделе официального сайта <https://sposkillbox.ru/eios>.

Для реализации образовательных программ используется программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- а) лицензионное программное обеспечение:
 - VK WorkSpace (по лицензионному договору);
 - облачное хранилище - VK WorkDisk;
 - цифровое рабочее место - VK Teams;
 - почта для домена - VK WorkMail;
 - иные компоненты экосистемы для работы с облачным хранилищем, в т.ч. календарь, мессенджер, трекер задач, офисные приложения для работы с документами.
- б) свободно распространяемое программное обеспечение (согласно рабочим программам дисциплин и практик).

Электронные учебные кабинеты учебных дисциплин и практик оснащены необходимыми учебно-методическими комплектами: электронными комплектами оценочных средств, электронными комплектами для самостоятельной работы, доступом к учебникам и учебно-методическим пособиям электронной библиотечной системы. Используются активные и интерактивные формы обучения и воспитания как в синхронном, так и в асинхронном режиме.

В образовательном процессе применяются следующие средства обучения и воспитания:

- электронные печатные средства, в том числе рабочие тетради, шаблонные задания,
- демонстрационные и графические материалы (учебные схемы, таблицы, диаграммы, электронные рисунки, фотографии),
- аудиовизуальные средства - учебные аудиоматериалы, учебные видеоматериалы, презентационный материал,
- дидактические материалы для выполнения практических работ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и соответствует законодательству РФ.

Образовательный процесс в «ОТ «Скилбокс» осуществляется на основе комплекса учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образовательных программ (объем, содержание, планируемые результаты). Все дисциплины, включенные в учебный план и определяющие содержание образовательных программ, обеспечены учебно-методической документацией. Все обучающиеся имеют свободный доступ к учебно-методической документации и локальные нормативные акты организации, регулирующие учебный процесс через сайт образовательной организации.

2.6. Материально-техническая база

Материально-техническая база организации соответствует установленным требованиям согласно законодательства Российской Федерации. ЭИОС «ОТ «Скилбокс» отвечает установленным требованиям законодательства Российской Федерации.

Учебные помещения и помещения для самостоятельной работы подключены к сети интернет. Имеется необходимое оборудование для проведения занятий в дистанционном режиме посредством платформы дистанционного образования «Skillbox 2.0.» и копировально-множительная техника.

Образовательный процесс осуществляется на образовательной платформе <https://go.skillbox.ru/> с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

При реализации образовательных программ используются информационные технологии, технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава.

Формирование учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса осуществляется с помощью платформы <https://go.skillbox.ru/>.

Помещение для всех видов учебных занятий (лекция, практическое занятие): (119049, г. Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 20, этаж 3, помещение I, ком. № 19; площадь 23,6 м²); также может использоваться для проведения выполнения курсовой работы, текущего контроля, промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций, оснащенное комплектом специализированной мебели и техникой, обеспечивающей стабильный доступ к сети «Интернет» и с доступом в ЭИОС:

- комплект специализированной мебели (рабочее место: стол + кресло) - 15 единиц; маркерная доска - 1 единица;

- технические средства, в т.ч. для трансляции видеоматериалов и презентаций: ноутбук DellLatitude 7300 i5-8265U/8GB/256GB SSD/UHD 620/13.3" FHD/4 cell/Win10Pro сер. № CBR6733; телевизор LG 70UM7100PLA 907RATS1C737; медиаплеер Apple Apple TV 32Gb 4k HDR07Z1TWYJ1WF; ВКС Yealink USB Video Conferencing Endpoint UVC40 806607E107000735;

- подключение к сети «Интернет» по Wi-Fi: сетевое оборудование (точка беспроводного доступа) сер. № S2112NS020728.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (119049, г. Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 20, этаж 5, помещение I, ком. № 13, площадь 19,6 м²); также может использоваться для проведения выполнения курсовой работы, текущего контроля, промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций, оснащенное комплектом специализированной мебели и техникой, обеспечивающей стабильный доступ в Интернет и с доступом в ЭИОС:

- комплект специализированной мебели (рабочее место: стол + кресло) - 5 единиц; маркерная доска - 1 единица;

- технические средства, в т.ч. для трансляции видеоматериалов и презентаций: ноутбук DellLatitude 7300 i5-8265U/8GB/256GB SSD/UHD 620/13.3" FHD/4 cell/Win10Pro, сер. № CBR6733; телевизор для трансляции видеопрезентации LG UHD TV AI ThinQ 50UK65, серийный номер18554280623717;

- подключение к сети «Интернет» по Wi-Fi: сетевое оборудование (точка беспроводного доступа) сер. № S2112NS020728.

В «ОТ «Скилбокс» предусмотрена возможность обеспечения беспрепятственного доступа в здание образовательной организации (пантус при входе во входную группу, распашные двери, широкий грузовой лифт, визуальные информационные таблички и указатели, при необходимости может быть организована помощь сопровождающего)

2.7. Качество подготовки обучающихся

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования «ОТ «Скилбокс» и утвержденными планами-графиками проведения мероприятий на 2024-2025 и 2025-2026 уч.гг. в «ОТ «Скилбокс» проводится внутренний мониторинг качества обучения, реализуемый в том числе через такие инструменты как опросы и анкетирование, используемые для выявления уровня удовлетворенности обучающихся.

Информация о функционировании в «ОТ «Скилбокс» внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) представлена в соответствующем разделе официального сайта <https://sposkillbox.ru/vsoco>.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с локальными нормативными актами организации: Положением об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений обучающихся и Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Применяемая в организации система оценки знаний: формы текущего контроля и промежуточной итоговой аттестации, - обеспечивает эффективный контроль усвоения учебного материала.

Результаты текущего контроля обучающихся зафиксированы в электронных журналах фиксации хода образовательного процесса. В соответствии с утвержденными образовательными программами (учебными планами, календарными графиками учебного процесса) в 2025 году проводилась промежуточная аттестация обучающихся 1 курса.

Анализ образовательных результатов обучающихся по результатам 2024-2025 учебного года проведен в рамках внутренней системы оценки качества образования «ОТ «Скилбокс»

Результаты анализа успеваемости обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

Форма обучения	Базовое образование	Количество обучающихся*	Количество обучающихся, имеющих задолженности	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
Очная	9 классов	69	10	96,58	79,58	4,54
Очная	11 классов	12	0	100	63,19	4,04
Очно-заочная	9 классов	18	1	99,12	80,26	4,5
Очно-заочная	11 классов	24	0	100	70,83	4,3
Всего		123	11	98,81	73,47	4,44

* Без учета обучающихся, находящихся в академическом отпуске

Высокий уровень успеваемости обучающихся специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе 9 классов отмечается на дисциплинах – Русский язык, Литература, а низкий – на дисциплине Индивидуальный проект. При этом качество успеваемости выше на дисциплинах - География, История, Обществознание, а ниже – на дисциплинах – Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины. У обучающихся на базе 11 классов по дисциплинам Архитектура аппаратных средств, Элементы высшей математики - самый высокий показатель качества успеваемости, а по дисциплине Проектирование и разработка интерфейсов пользователя – низкий.

Выводы по результатам анализа уровня успеваемости обучающихся специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

– самый высокий показатель успеваемости по итогам года у обучающихся очной и очно-заочной формы на базе 11 классов - 100%;

– самый низкий показатель качества успеваемости по итогам года у обучающихся очной формы на базе 11 классов - 63,19 %;

– общий показатель качества успеваемости по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование - 98,81 %, средний балл 4,44.

Результаты анализа успеваемости обучающихся по профессии 54.01.20 Графический дизайнер:

Форма обучения	Базовое образование	Количество обучающихся*	Количество обучающихся, имеющих задолженности	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
Очная	9 классов	130	10	98,14	86,23	4,66
Очная	11 классов	32	9	97,47	55,29	4,06
Очно-заочная	9 классов	31	2	99,19	87,37	4,64
Очно-заочная	11 классов	36	7	96,96	61,26	4,11
Всего		229	28	98,54	67,50	4,50

* Без учета обучающихся, находящихся в академическом отпуске

Высокий уровень успеваемости обучающихся на базе 9 классов отмечается на дисциплинах – Русский язык, Литература, а низкий – на дисциплине Индивидуальный проект. При этом качество успеваемости выше на дисциплинах - География, История, Обществознание, а ниже – на дисциплинах – Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины. У обучающихся на базе 11 классов по дисциплинам Проектная графика, Шрифт в дизайне, Информационный дизайн и медиа - самый высокий показатель успеваемости, а по учебной практике по модулю – низкий. При этом качество успеваемости выше на дисциплине - Дизайн-проектирование, а самое низкое качество успеваемости обучающихся по дисциплинам - Многостраничный дизайн, Фирменный стиль и корпоративный дизайн.

Выводы по результатам анализа уровня успеваемости обучающихся по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.:

- самый высокий показатель успеваемости по итогам года у обучающихся очно-заочной формы на базе 9 классов - 99,19%;
- самый низкий показатель качества успеваемости по итогам года у обучающихся очной формы на базе 11 классов - 55,29%;
- общий показатель качества успеваемости по профессии 54.01.20 Графический дизайнер - 98,54 %, средний балл 4,5.

В 2025-2026 учебном году промежуточная аттестация (зимняя и летние сессии) обучающихся 1 и 2 курсов запланирована на 2026 год.

Итоговая аттестация в 2025 году не проводилась. Выпускники отсутствуют.

Результаты опросов обучающихся, преподавателей и работодателей размещены на официальном сайте «ОТ «Скиллбокс», доступны по ссылке <https://sposkillbox.ru/document3> и в приложениях к настоящему Отчету.

Приложение 1: Результаты опросов преподавателей, работодателей и обучающихся по образовательным программам специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Приложение 2: Результаты опросов преподавателей, работодателей и обучающихся по образовательным программам профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

2.8. Заключение

В результате проведенного в «ОТ «Скилбокс» самообследования можно сделать вывод о том, что содержание, условия и результаты образовательной деятельности организации за 2025 год соответствуют нормативным требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Доступность и открытость информации о деятельности «ОТ «Скилбокс» обеспечена посредством своевременного размещения данного Отчета в соответствующем разделе официального сайта образовательной организации: <https://sposkillbox.ru>.

Настоящий Отчет может быть использован организацией для корректировки стратегии развития и определения приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательной деятельности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приложение №3), результаты анализа показателей деятельности «ОТ «Скилбокс» представляются в данном разделе в форме таблицы:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	480
1.1.1	По очной форме обучения	человек	330
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	150
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	272
1.2.1	По очной форме обучения	человек	186
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	86
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	245
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	0 / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного	человек/%	0 / 0 %

	уровней, в общей численности студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	0 / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	19 / 32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18 / 94,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0 / 0 %
1.11.1	Высшая	человек/%	0 / 0 %
1.11.2	Первая	человек/%	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	19 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек/%	0 / 0 %
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	137 001
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	7211
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	5756
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	50,81 %
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	0,09
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,002

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	человек	0

	образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0 / 0 %